


# 教学成果校外推广应用及效果证明材料

## 1. 汉江师范学院

### 教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：新时代教育评价改革视域下就业创业指导类课程思政教学体系的构建与实践研究		
成果应用单位：汉江师范学院		
面向对象及受益人数	<input type="checkbox"/> 教师	95
	<input type="checkbox"/> 学生	1580
<p>该项目研究视角新颖，选择就业创业指导类课程思政教学体系构建及优化为研究对象，超越单门课程或单所高校的课程思政研究视野，从更加具体和可操作的角度，探讨发挥高校课程思政体系构建的一般性途径和方法。课题研究成果具有较高的实践推广价值。</p> <p>我校积极组织相关任课教师开展针对该项目成果的教学研究和交流活动，学习到将思政元素润物细无声的方式融入到就业创业课程教学实践的过程中，成果的应用周期从2023年6月至2024年6月，构建了就业创业指导类课程思政育人模式，在我校取得了良好的教学效果，创造了轻松的学习氛围，培养学生的社会责任感和终身学习意识，受到了学生的广泛好评。</p> <p style="text-align: center;"> 2024年8月1日</p>		

## 2. 河南城建学院

### 教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：新时代教育评价改革视域下就业创业指导类课程思政教学体系的构建与实践研究		
成果应用单位：河南城建学院		
面向对象及受益人数	<input type="checkbox"/> 教师	85
	<input type="checkbox"/> 学生	2564
<p>该项目从提升高校课程思政建设效果的视角，对中原工学院就业创业指导类课程进行研究，构建了就业创业指导类课程思政教学体系，并进行具体的实施，对思政教学效果进行评价，根据评价结论对思政课程体系进行再次优化和调整。</p> <p>我校积极组织相关任课教师和学科竞赛指导教师开展针对该项目成果的研究和交流学习，将创新创业实践指导类的思政元素融入到日常教学和学科竞赛指导中，成果的应用周期从2023年8月至2023年12月，教学效果良好，课堂气氛轻松，增强了学生的社会责任感和为人民服务的意识。</p>		
二级单位负责人签字：		(盖章) 城 南 建 院
		(学校盖章)
		年 月 日

### 3. 郑州经贸学院

#### 教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：新时代教育评价改革视域下就业创业指导类课程思政教学体系的构建与实践研究

成果应用单位：郑州经贸学院

面向对象及受益人数	□教师	89
	□学生	3450

该项目构建了就业创业指导类课程思政教学体系，并进行具体的实施，对思政教学效果进行评价，根据评价结论对思政课程体系进行再次优化和调整，将“课程思政”理念融入学校的就业创业指导类课程三个层次中，明确了每个层次课程进行课程思政建设的重点，研究结论为高校的就业创业指导类课程思政体系提供参考借鉴，具有研究思路上的创新。

我校积极组织相关任课教师开展针对该项目成果的教学研究和交流活动，学习到将思政元素潜移默化地融入到就业创业课程教学实践的过程中，成果的应用周期从2023年3月至2023年9月，关注学生全方面和谐成长，教学效果良好，明确了学生的社会责任，培养学生的服务意识和奉献精神。

二级单位负责人签字



(学校盖章)

年 月 日



#### 4. 西安财经大学行知学院管理学院

### 教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：《新时代教育评价改革视域下就业创业指导类课程思政教学体系的构建与实践研究》研究报告

成果应用单位：西安财经大学行知学院管理学院

面向对象及受益人数	<input checked="" type="checkbox"/> 教师	50
	<input checked="" type="checkbox"/> 学生	1050

该项目研究视角新颖，以就业创业指导类课程思政教学体系构建及优化为研究对象，编制的思政元素库，思政案例库等使思政融入课堂更加具体和实践性强。同时建立起课程思政与就业创业指导类课程之间的有机衔接，设计相应的问卷量表形成可验证效果的教学体系。课题研究成果具有较高的实践推广价值。

我校管理学院积极组织相关任课教师开展针对该项目成果的教学研究和交流活动，学习到将思政元素润物细无声的方式融入到就业创业课程教学实践的过程中，成果的应用周期从2023年9月至2024年6月，构建了全程化的就业创业指导类课程思政育人模式，在学院取得了良好的教学效果，创造了轻松的学习氛围，培养学生的社会责任感和终身学习意识，受到了学生的广泛好评。

二级单位负责人签字：



2024年7月5日

## 5. 山东商务职业学院会计金融学院

### 教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：新时代教育评价改革视域下就业创业指导类课程思政教学体系的构建与实践研究

成果应用单位：山东商务职业学院会计金融学院

面向对象及受益人数	<input type="checkbox"/> 教师	60
	<input type="checkbox"/> 学生	800

课题组选择就业创业指导类课程思政教学体系构建及优化为研究对象，超越单门课程或单所高校的课程思政研究视野，从更加具体和可操作的角度，探讨高校课程思政体系构建的一般性途径和方法，建立起课程思政与就业创业指导类课程之间的有机衔接，形成体系化、可验证的就业创业指导类课程思政教学体系。本课题有较大的理论意义和实践价值。

我校积极组织相关任课教师和学科竞赛指导教师开展针对该项目成果的研究和交流学习，将三层次-六维度的思政元素库融入到创新创业日常教学和学科竞赛指导中，成果的应用周期从2023年3月至2023年12月，课题取得满意的实验结果。教学效果良好，课堂气氛轻松，增强了学生的社会责任感和为人民服务的意识。此课题为建立独特的就业创业课程思政育人体系提供了良好的手段，值得应用推广。

二级单位负责人签字：

2024年7月17日

