

河南省高等教育教学成果奖 申报书

成果名称 新时代教育评价改革视域下就业创业指导类课程
思政教学体系的构建与实践研究

成果完成人 陈守辉、王蕾、宋丽敏、杜艳丽、陈建、
赵慧君、魏茜、陆俊杰

成果完成单位 中原工学院

校 奖 等 级 特等奖

成果分类 创新创业教育

类别代码

推荐序号

成果网址 <https://sie.zut.edu.cn/jxcgzs.htm>

推荐单位名称 中原工学院 (盖章)

河南省教育厅制

承诺书

本人申报 2024 年河南省本科高等教育教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：_____

年 月 日

填 表 说 明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字。
2. 成果按高等教育人才培养工作主要领域进行分类。分类和代码为：“大思政”教育-01，基础学科人才培养-02，新工科-03，新医科-04，新农科-05，新文科-06，创新创业教育-07，教育教学数字化-08，教师教育-09，教学质量评价改革-10，教学综合改革-11，其他-12。
3. 成果类别代码组成形式为：abc，其中：
ab：成果分类代码
c：成果属普通教育填 1，继续教育填 2，其他填 0。
4. 推荐序号由 4 位数字组成，前 2 位为学校推荐总数，后 2 位为推荐顺序编号。
5. 申报成果须提供成果网址，将认为必要的视频及其他补充支撑材料放在此网址下，并保证网络畅通。
6. 成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。
7. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）的日期；实践检验期应从正式实施（包括试行）教育教学方案的时间开始计算，不含研讨、论证及制定方案的时间。
8. 本申报书统一用 A4 纸双面打印，正文内容所用字型应不小于 4 号字。需签字、盖章处打印复印无效。
9. 指定附件备齐后合装成册，但不要和申请书正文表格装订在一起；首页应为附件目录，不要加其他封面。

一、成果简介（可加页）

成果名称	新时代教育评价改革视域下就业创业指导类课程思政教学体系的构建与实践研究					
立项时间	2022年5月	文号	教高〔2022〕138号			
鉴定时间	2024年1月	文号	教高〔2024〕30号			
成果起止时间	2020年5月至2021年12月		实践检验期（年）	2.5		
成果曾获奖励情况（限实践检验期内，限10项）	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门	对象（主持人/成员及排序）	获奖位次
	2024.08	中原工学院优秀教学成果奖	特等奖	中原工学院	陈守辉（1）	1
	2024.06	第五届河南省本科高校教师课堂教学创新大赛	二等奖	河南省教育厅	赵慧君（6）	3
	2024.05	大学生创新创业训练计划项目（国家级）	优秀	中原工学院	陈守辉（1）	1
	2023.12	中原工学院教学成果鉴定	优秀	中原工学院	赵慧君（6）	2
	2023.10	河南省教育系统教学技能竞赛（高校思政）	二等奖	河南省教育厅	魏 茜（7）	1
	2023.09	河南省高校“十佳学生社团”（创新创业类）	省十佳	河南省教育厅	陈守辉（1）	1
	2022.11	第十届中国 TRIZ 杯创新方法教学成果奖	二等奖	中国创新方法大赛组委会	赵慧君（6）	1

	2022.08	全省高校思想政治理论课教学技能“大比武”活动	一等奖	河南省教育厅	陆俊杰（8）	1
	2022.05	漯河市哲学社会科学规划调研课题	一等奖	漯河市	陈守辉（1）	3
	2021.12	中原工学院优秀教学成果奖	二等奖	中原工学院	陈守辉（1）	2

1. 成果简介及主要解决的教学问题(不超过 1000 字，以文本格式为主，图表不超过 3 张，下同)

1.1 成果简介：本成果从提升高校课程思政建设效果的视角出发，对中原工学院就业创业指导类课程体系进行研究，为高校教学思政内涵和就业创业指导类课程有机融合提供参考示范，提升课程思政教学体系评价的科学性、专业性、客观性，推动课程思政建设体系化、动态化发展，具有良好的学术探索意义和实践意义。具体内容如下：

(1) 该项目采用了一种螺旋式作用理论模型，从“就业创业指导类课程思政教学体系设计→分模块课程思政主题及内容体系构建→体系化课程思政建设的实施→课程思政教学效果评价与反馈→就业创业指导类课程思政教学体系优化调整”，探索了思政教育课与就业创业指导课有机融合的流程和研究方法，实践中取得了良好的研究效果，如图 1 所示。

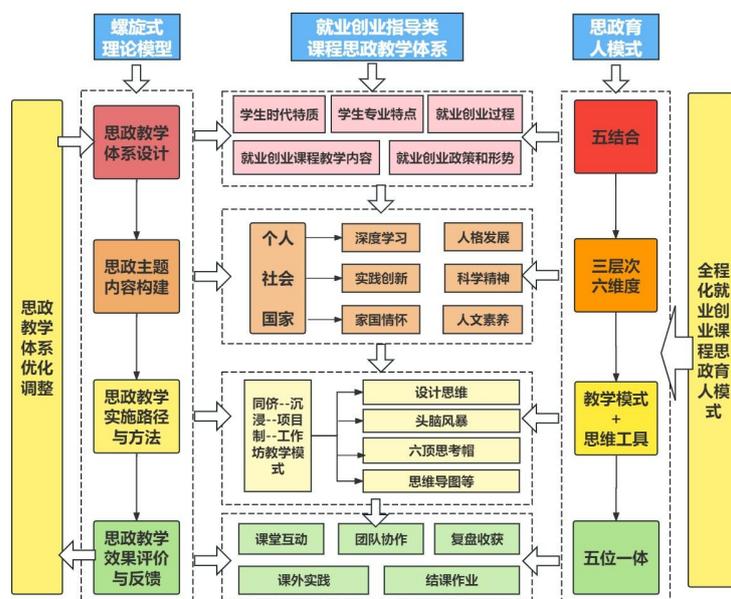


图 1 就业创业指导类课程思政教学体系的构建与实践路径

(2) 深入研究了课程思政的重点与难点，全面融入“五个结合”，建立了三层面（国家、社会和个人）-六维度（国家情怀、人文素养、科学精神、深度学习、人格发展、实践创新）的思政元素库，如图 2 所示。



图 2 三层面-六维度的思政元素库

(3) 系统探索了就业创业指导类课程思政教学的实施路径与方法，采用了同侪-沉浸-项目制的工作坊教学模式，以设计思维为核心教学理念，借助头脑风暴、六顶思考帽、思维导图、绝佳提问等思维工具，实现了从知识、技能和结果导向的教学转化为注重过程、思维和认知的教学育人模式。

(4) 构建了全程化的就业创业课程思政育人模式，在通识教育和专业教育等课堂教学之外，借助就业与创业类工作室、学生社团和实践活动大赛以及社会资源，将课堂互动与课下实践紧密连接，将就业创业的课程目标与三层次的思政元素紧密结合，贯穿在每一个大学生大学四年人才培养的全过程，同时也促进了我校就业创业工作的品牌化建设历程。



图 3 全程化的就业创业课程思政育人模式

(5) 构建了“五位一体”的就业创业类课程思政评价体系，建立了“课堂互动-团队协作-结课作业-复盘收获-课外实践”五位一体的课程思政评价体系。

1.2 主要解决的教学问题：

(1) 就业创业指导类课程思政教学体系设计不够完善：缺乏科学系统的思维，针对就业创业指导类课程—思政目标的确定、元素的挖掘与融入等方面有待完善，无法形成“全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑”的课程思政教学的整体框架。

(2) 就业创业指导类课程思政教学的实施方案手段缺乏：在教育模式、课程建设、师资队伍、平台构建等方面，缺乏系统全面的实施路径。

(3) 就业创业指导类课程思政教学效果评价体系价值趋利：教学效果评价上还倾向于提升就业率和获奖率，对教育的育人功能还存在重视不够的问题，存在功利性和单一价值观问题。

2. 成果解决教学问题的方法(不超过 1000 字)

2.1 构建完善了就业创业指导类课程思政教学体系设计

(1) 确立明确的课程思政目标：从课程定位上，明确了课程思政价值的引领作用，课程思政和创新创业教育都旨在培养符合国家发展的新型人才，必须全面贯彻在人才培养的全过程。

(2) 以“五个结合”挖掘课程思政元素：结合就业创业政策和形势、结合就业创业过程、结合就业创业课程教学内容、结合学生所学专业的特点、结合新时代大学生的特质，深入全面挖掘了课程思政元素。

(3) 建立了三层次六模块的动态思政元素库，包括：家国情怀、人文素养、科学精神、深度学习、人格发展和实践创新等，分为国家、社会和个人三个层面。

(4) 课程思政全面融入就业创业指导类课程体系，包括：通识教育基础课+通识教育选修课和交叉模块课程+专创融合课和交叉模块课程+课内外实习实践。

2.2 系统探索了就业创业指导类课程思政教学的实施方案

(1) 修订了课程的教学大纲：修订了我校就业创业类指导课程共计 53 课程的教学大纲，其中包括 2 门必修课程、8 门选修课程、32 门交叉模块课程、11 门省级专创融合课程，明确了不同课程中的思政元素和融合点。

(2) **课程设计与教学实施**: 选择了五类课程, 进行课程教学内容和教学方法的设计, 以润物细无声的方式将思政教育与创新创业教育相结合。

(3) **建立了思政教学案例库**: 包括 10 个理论课程教学案例和 5 个学科竞赛案例库。

2.3 构建了相对完善的就业创业类课程思政评价体系

(1) 评价的对象包括教师的“教”和学生的“学”, 维度有显性评价和隐性评价, 教师的教学态度、思维、认知和价值观更是保障学生“学”的质量前提。

(2) 开展师资培训、示范课交流研讨活动和外校教师互动学习, 充分利用评价体系反馈机制, 提升教师的课程思政教育教学理念和水平, 促进教学质量提升。

3. 成果的创新点(不超过 800 字)

3.1 研究报告的创新点

(1) **研究视角创新**。选择就业创业指导类课程思政教学体系构建及优化为研究对象, 超越单门课程或单所高校的课程思政研究视野, 采用了一种螺旋式作用理论模型, 探索了思政教育课与就业创业指导课有机融合的流程和研究方法, 实践中取得了良好的研究效果, 具有研究视角上的创新意义。

(2) **研究思路创新**。在新时代教育评价改革背景下, 按照“三个并重”(过程与结果并重、技能与意识并重、知识与思想并重), 建立起课程思政与就业创业指导类课程之间的有机衔接, 改革了课堂教学模式, 构建了全程化就业创业课程思政育人模式和“五位一体”的就业创业类课程思政评价体系, 具有研究思路上的创新。

3.2 成果的特色

(1) **探索的同侪-沉浸-项目制的工作坊教学模式**, 例如在《设计思维-创造理想大学生活》交叉模块课程和《陶瓷工艺学》等专创融合课程中, 设计思维教学理念的运用, 多种创新思维工具的引入, 让就业创业类指导课程的思政教育润物细无声。

(2) **构建的全程化就业创业课程思政育人模式与五位一体的课程思政评价体系有机联动**, 将课堂教学与就业与创业类工作室、学生社团以及实践大赛等有机融合, 例如 ONE BY ONE-创造理想大学生生活生涯与就业指导工作室, ONE BY ONE 大学生成长中心社团, 以及飞行器协会等, 建立了独特的就业创业课程思政育人体系, 将思政教育与就业创业教育贯穿在人才培养全过程中。

4.成果的推广应用效果(不超过 1000 字)

4.1 形成了丰硕的教学成果与资源

构建的全程化就业创业课程思政育人模式和“五位一体”的就业创业类课程思政评价体系，将就业创业的课程目标与三层次-六维度的思政元素库紧密结合，贯穿在每一个大学生大学四年人才培养的全过程，建立起课程思政与就业创业指导类课程之间的有机衔接，实现了从知识、技能和结果导向的教学转化为注重过程、思维和认知的教学育人模式，在就业创业课程体系中，真正做到了润物细无声的课程思政教学效果。2022 年我校入选省级创新创业学院建设高校。项目推广期内成果获奖 10 余项，教师团队参加 KAB 讲师资格证、创业辅导员、创新工程师、生涯规划师、就业指导师、教练技术、心理咨询师、倾听师等培训荣获资格证书共计 17 项。项目组承担省级以上课题 18 项，公开发表论文 8 篇，其中北大中文核心期刊 4 篇，编写教材著作 1 本，指导学生获得学科竞赛省级以上奖励 21 项，指导教师获得奖励 11 项。

4.2 提高了人才培养质量

在“2023 年全国普通高校大学生竞赛榜单”中位列全国第 76 名，省内第 2 名；在“全国普通高校大学生竞赛八轮总榜单”中位列第 118 名，总排名较去年上升 11 位，创历史新高。全国大学生电子设计竞赛，总成绩居本科组全国第 9 名，河南省第 1 名；全国大学生智能汽车竞赛，总成绩居全国第 4 名，华北赛区第 1 名；中国大学生工程实践与创新能力大赛，学校连续 8 届获得最高奖项。中国国际大学生创新大赛，共获得国赛铜奖 16 项，两次入选全国大学生创新年会改革成果展。材料电子与储能学院 2021 级本科生高可心荣获 2024 年度第三届河南省大学生“创新之星”。陈守辉、赵慧君老师指导的“ONE BY ONE——大学生成长中心”社团获评 2023 年度“河南省高校十佳学生社团”（创新创业类）。

4.3 产生了显著的示范推广效应

成果被《人民日报》、《中国网》、《大象新闻》、《中工青年》、《中工学声》等多家媒体报道多次，获得赞誉。在郑州经贸学院、河南城建学院、西安财经大学行知学院管理学院以及山东商业职业学院会计金融学院等高校近 300 名教师和 8000 名学生中得到一定程度的实证应用，项目研究成果具有较高的实践推广价值。

二、国家级、省级教学项目

序号	项目名称	项目等级 (国家级/ 省级)	认定/立项 时间	对象(主持人/ 成员及排序)	负责人 位次
1	ONE BY ONE——筑梦空间站, 大学生成长中心	国家级	2024.05 结项	陈守辉(1)	1
2	大学生自我探索路径与就业创业状况之间的关系研究	省级	2024.05 结项	陈守辉(1)	1
3	创新创业教育与专业教育的“多维度全方位”融合研究	省级	2024.05 立项	赵慧君(6)	1
4	“三全四层次”融合模式下校友资源促进大学生就业创业体系研究	省级	2024.05 立项	魏 茜(7)	1
5	高校创新创业教育与课程思政融合路径研究	省级	2024.05 立项	王 蕾(2)	1
6	新时代教育评价改革视域下就业创业指导类课程思政教学体系的构建与实践研究	省级	2024.04 结项	陈守辉(1)	1
7	本科高校校友资源促进毕业生就业创业工作体系研究与实践——以中原工学院为例	省级	2024.04 立项	魏 茜(7)	2
8	《创业营销》省级专创融合示范课程	省级	2024.04 立项	宋丽敏(3)	3
9	《化学反应工程》省级专创融合示范课程	省级	2024.04 立项	赵慧君(6)	2

10	基于工作坊模式的大学生生涯发展教育现状和本土化路径研究	省级	2023.05 立项	赵慧君（6）	1
11	构建高校全程化就业指导模式研究	省级	2023.05 立项	赵慧君（6）	2
12	《陶瓷工艺学》省级专创融合示范课程	省级	2023.03 立项	赵慧君（6）	1
13	供给侧结构改革背景下河南省贫困大学生就业帮扶精准化研究	省级	2022.08 结项	魏 茜（7）	1
14	以同济学习模式为导向的创就业课程项目制教学场景的构建与实践	省级	2021.08 立项	陈守辉（1）	1
15	创新创业与就业指导课程考核评价模式综合改革	省级	2021.08 立项	陈守辉（1）	3
16	基于TRIZ理论的专创融合人才培养模式实践与探索	省级	2021.08 立项	赵慧君（6）	2
17	特殊群体毕业生就业帮扶问题	省级	2021.12 结项	王 蕾（2）	1
18	何去何从生涯体验实验	省级	2021.08 结项	陈守辉（1）	1

三、教育教学研究代表性论文论著

	论文题目	期刊名称	期刊等级	发表时间	对象（主持人/成员及排序）	作者位次
论文 (限 5 篇)	创新导向的职教教材开发理论与实现策略	职教论坛	北大核心	2023.01	陆俊杰（8）	1
	说透职业教育的别样精彩—读徐平利新著《从就业谋生到美好人生—职业教育漫话》	职教论坛	北大核心	2022.03	陆俊杰（8）	1
	疫情下“创新与创业训练”实践课程线上教学策略与实践	包装工程	北大核心	2020.12	赵慧君（6）	1
	融合创新创业教育的《包装印刷技术》课程教学改革与实践	包装工程	北大核心	2020.12	赵慧君（6）	2
	基于工作坊模式的大学生生涯发展教育探索与实践	教育理论与管理	普通期刊	2024.04	赵慧君（6）	1
论著 (限 2 部)	论著名称	出版社	是否独著	出版时间	对象（主持人/成员及排序）	作者位次

四、新闻媒体报道

	报道标题	媒体名称	级别	报道时间
限 5 篇	新时代教育改革背景下，中原工学院就业创业工作品牌化建设取得可喜成绩	人民日报	国家级	2023.10
	思政引领下，中原工学院航空控制技术系创新创业实践教学结硕果	中国网	国家级	2023.10
	河南影视集团发展中心特聘思政专家陆俊杰副教授发表论文——《高校在我省一流创新生态构建中的功能定位与实践策略》	大象新闻	省级	2022.05
	祝贺!我校 ONE BY ONE 大学生成长中心获评“河南省高校十佳学生社团”!	中工青年	校级	2023.10
	2023 年度中原工学院“活力社团”风采展示--ONE BY ONE-大学生成长中心	中工学声	校级	2023.09

五、教材成果（如无可不填）

	教材名称	出版社	出版时间	印刷册数	对象（主持人/成员及排序）	作者位次
限 5 部	创造创新创业基础教程	北京：科学出版社，	2021.07	5000	赵慧君（6）	1

六、成果受益学生培养成效

(学科竞赛、发表论文、专利等，总计限 15 项)

	竞赛名称	获奖时间	竞赛级别 (国家级/ 省级)	指导教师
学 科 竞 赛	2023 年全国高校商业精英挑战赛品牌策划竞赛全国总决赛暨(新加坡)全球品牌策划大赛中国地区选拔赛	2023.05	国家级 一等奖	宋丽敏
	2022 年全国高校商业精英挑战赛品牌策划竞赛全国总决赛暨(新加坡)全球品牌策划大赛中国地区选拔赛	2022.05	国家级 一等奖	宋丽敏
	2023 年全国高校商业精英挑战赛品牌策划竞赛全国总决赛暨(新加坡)全球品牌策划大赛中国地区选拔赛	2023.05	国家级 三等奖	王 蕾
	正大杯第十二届全国大学生市场调查与分析大赛总决赛	2022.04	国家级 三等奖	宋丽敏
	第九届中国 TRIZ 杯大学生创新方法大赛—自动饮品调制售货机	2021.12	国家级 三等奖	赵慧君
	Ican 大学生创新创业大赛数字化创业经营模拟挑战赛	2023.12	国家级 三等奖	王 蕾
	正大杯第十二届全国大学生市场调查与分析大赛总决赛	2022.04	国家级 三等奖	王 蕾
	正大杯第十二届全国大学生市场调查与分析大赛总决赛	2022.04	省级 一等奖	宋丽敏
	首届全国大学生职业规划大赛河南省赛	2024.05	省级 银奖	陈守辉
	第十六届河南省挑战杯大学生课外学术科技作品竞赛	2023.06	省级 二等奖	魏 茜

发表 论文	论文题目	期刊名称	期刊等级	发表时间	指导教师
	3D Nanocrystalline Metal - Organic Framework Materials For The Improved Output Performance Of Triboelectric Nanogenerators	Royal Society of Chemistry	SCI 收录	2023.05	邵志超
	Zincophilic-Hydrophobic” PAN/PMMA Nanofiber Membrane Toward High-Rate Dendrite-Free Zn Anode	Advanced Fiber Materials	SCI 收录	2023.08	王艳杰
专利	专利名称	专利类型	专利申请日	申请人	指导教师
	一种 MOF-808/PAN@Zn 金属负极及其制备方法和应用	发明专利	2023.06	中原工学院	王艳杰
	基于 Cu-MOF 的摩擦纳米发电材料及其制备方法和应用	发明专利	2022.07	中原工学院	邵志超
其他 成效	项目名称		获得时间	项目级别（国家级/省级）	指导教师
	河南省高校十佳学生社团（创新创业类）		2023.09	省级	陈守辉

七、教学成果校外推广应用及效果证明

序号	成果应用单位	面向对象	应用人数
1	汉江师范学院	全校	1580
2	河南城建学院	全校	3450
3	郑州经贸学院	全校	2564
4	西安财经大学行知学院	管理学院	1050
5	山东商务职业学院	会计金融学院	800

八、主要完成人情况

主持人姓名	陈守辉	性别	女
出生年月	1979年8月	最后学历	博士
专业技术职称	副教授	现任党政职务	教研室主任
现从事工作及专长	创新创业教育及管理/职业规划与就业教育		
工作单位	中原工学院/就业指导中心、创新创业学院		
移动电话	15036137077	电子信箱	island0410@163.com
何时何地受何种奖励	2024年河南省职业规划大赛银奖指导教师 2023年河南省高校十佳学生社团指导教师 2021年度校级优秀共产党员		
主要贡献	<p>作为河南高等教育教学改革研究与实践项目负责人，从项目申报、开题、中期检查、答辩，全程负责组织项目实施。</p> <p>1、项目研究框架的制定，组建研究团队，确定研究方法和思路。组织主干课程负责人和骨干教师，对就业创业指导类课程中的课程模块和主干课程进行集中修订，重点包括课程思政教学目标、思政元素、教学内容、教学方法、教学反思等内容。邀请学校教学督导，对修订后的课程思政教学体系进行研讨，根据研讨意见完善就业创业指导类课程思政教学体系。</p> <p>2、担任 ONE BY ONE 大学生成长中心指导教师，通过聊聊吧、工作坊、训练营等形式，深度挖掘学生的内心需求，通过能量补给站、点亮心灯，融誉成长营，引发大学生探索自我、挖掘自我价值、寻找目标、设计理想的大学生活，激发学习，引发思考，促进行动，建立了独特的就业创业课程思政育人体系，将思政教育与就业创业教育贯穿在人才培养全过程中。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2024年8月3日</p>		

主要完成人情况

第(2)完成人姓名	王 蕾	性 别	女
出生年月	1979 年 11 月	最后学历	硕士
专业技术职称	讲师	现任党政职务	无
现从事工作及专长	本科教学/创业营销、创新创业教育与管理		
工作单位	中原工学院/经济管理学院		
移动电话	13674907982	电子信箱	307539382@qq.com
何时何地受何种奖励	2019 年第十四届“挑战杯”河南省大学生课外学术科技作品竞赛优秀指导教师		
主要贡献	<p>1、采用文献分析、师生访谈和专家意见法，设计就业创业指导类课程思政教学评价指标体系和对应的调查问卷，对就业创业指导类课程思政教学效果进行评价。完善不同角色（领导评价、同事评价、学生评价）和不同时间（课前评价、课后评价）的评价指标，构建全面、科学的评价体系。</p> <p>2、用一个学期的时间，收集开设的课程思政教学效果问卷调查数据，评价不同课程的思政教学效果及可能的影响因素。根据就业创业指导类课程思政教学效果评价结论，再次组织课程负责人、骨干教师和学生代表进行研讨，并向课程思政专家咨询请教，总结原来课程思政教学方案设计的经验和不足，提出修订意见，并对思政课程体系进行优化调整。</p> <p>3、整理研究成果和过程材料，撰写项目总结报告。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2024 年 8 月 3 日</p>		

主要完成人情况

第(3)完成人姓名	宋丽敏	性 别	女
出生年月	1981年3月	最后学历	硕士
专业技术职称	讲师	现任党政职务	无
现从事工作及专长	本科教学/网络营销、创新创业教育与管理		
工作单位	中原工学院/经济管理学院		
移动电话	15225168104	电子信箱	77664924@qq.com
何时何地受何种奖励	2016年河南省教育系统教学技能竞赛(高校大学生创新创业教育)一等奖, 河南省教学标兵 2018年“创青春”河南省大学生创业大赛优秀指导教师奖		
主要贡献	<p>1、带领《创业营销》、《创业机会与管理》课程组通过教学实践和实地调研等方式多渠道挖掘课程蕴含的有效思政教育资源, 构建课程思政案例库。以课程为单位提供设计合理、内容完整的课程思政案例。制定案例编写总体要求并提供案例编写模板, 负责课程思政案例编写工作和具体实施。</p> <p>2、协助设计就业创业指导类课程思政教学评价指标体系和对应的调查问卷, 对就业创业指导类课程思政教学效果进行评价。完善不同角色(领导评价、同事评价、学生评价)和不同时间(课前评价、课后评价)的评价指标, 构建全面、科学的评价体系。</p> <p>3、整理研究成果和过程材料, 撰写项目总结报告。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:</p> <p style="text-align: right;">2024年8月3日</p>		

主要完成人情况

第(4)完成人姓名	杜艳丽	性 别	女
出生年月	1982 年 08 月	最后学历	硕士
专业技术职称	讲师	现任党政职务	无
现从事工作及专长	本科教学/创业营销、创新创业教育与管理		
工作单位	中原工学院/经济管理学院		
移动电话	13663016394	电子信箱	17618007@qq.com
何时何地受何种奖励	/		
主 要 贡 献	<p>1、参与项目的调研、分析、论证、结题等工作；参与项目研究成果在教育教学管理、教育教学研究与改革、媒体宣传报导等方面的实践应用与推广工作；参与处理项目推进过程中与校内外相关部门和单位的协作。</p> <p>2、承担经济管理学院各专业的创业营销，大学生创新创业与就业指导等课程教育教学工作，年均 300 学时以上。积极探索教育教学改革与实践，开展信息化教学研究，将课程思政融入教学中。</p> <p>3、组织开展学生实践活动。对不同特点学生分类指导职业生涯规划，参加多种实践活动。挖掘涉营销专业思政元素，发挥营销专业的特点，组织学生开展市场调研和实践活动。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本 人 签 名： 2024 年 8 月 3 日</p>		

主要完成人情况

第(5)完成人姓名	陈 建	性 别	男
出生年月	1977 年 08 月	最后学历	硕士
专业技术职称	讲师	现任党政职务	就业指导中心副主任 创新创业学院副院长
现从事工作及专长	本科教学/职业规划与就业指导教育		
工作单位	中原工学院/就业指导中心、创新创业学院		
移动电话	13014502424	电子信箱	by620720@163.com
何时何地受何种奖励	2020 年河南省教科文卫体工会委员会“优秀工会积极分子” 2020 年中原工学院优秀辅导员 2020 年河南省大学生职业规划大赛优秀指导教师 2022 年河南省大学生职业规划大赛优秀指导教师		
主要贡献	<p>1、参与本项目相关资料搜集、调查研究、文献查新、数据分析整理等工作；参与本项目调查研究及成果推广等工作。负责本项目研究成果在校企合作、教育教学研究与改革等方面的推广与实施工作。负责项目成果应用效果的调查、反馈信息的搜集、整理，以及项目成果的宣传、报道等工作。</p> <p>2、参与教育教学与学生管理工作，指导学生参加劳动实践课、服务乡村振兴实践活动、“三下乡”社会实践活动。组织并指导学生进行校级、省级职业生涯规划大赛，宣传并推广就业创业政策和就业创业形势。</p> <p>3、整理研究成果中的就业创业数据和支撑材料。</p> <p style="text-align: right;">本 人 签 名：</p> <p style="text-align: right;">2024 年 8 月 3 日</p>		

主要完成人情况

第(6)完成人姓名	赵慧君	性 别	女
出生年月	1972 年 4 月	最后学历	硕士
专业技术职称	副教授	现任党政职务	系主任
现从事工作及专长	本科教学/职业规划与创新创业教育		
工作单位	中原工学院/材料电子与储能学院		
移动电话	13949068028	电子信箱	jhzzhj@163.com
何时何地受何种奖励	第十届中国 TRIZ 杯大学生创新方法大赛创新方法教学成果二等奖		
主 要 贡 献	<p>1、在《设计思维-创造理想大学生生活》交叉模块课程和《陶瓷工艺学》等专创融合课程中，运用设计思维教学理念，引入多种创新思维工具，让就业创业类指导课程的思政教育润物细无声。</p> <p>2、担任 ONE BY ONE 大学生成长中心指导教师，通过聊聊吧、工作坊、训练营等形式，深度挖掘学生的内心需求，通过能量补给站、点亮心灯，融誉成长营，引发大学生探索自我、挖掘自我价值、寻找目标、设计理想的大学生活，激发学习，引发思考，促进行动，建立了独特的就业创业课程思政育人体系，将思政教育与就业创业教育贯穿在人才培养全过程中。</p> <p>3、整理研究成果和过程材料，撰写项目总结报告。</p> <p style="text-align: right;">本 人 签 名：</p> <p style="text-align: right;">2024 年 8 月 3 日</p>		

主要完成人情况

第(7)完成人姓名	魏 茜	性 别	女
出生年月	1981 年 4 月	最后学历	硕士
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	本科教学/思政教育		
工作单位	中原工学院/马克思主义学院		
移动电话	13783607746	电子信箱	609073933@qq.com
何时何地受何种奖励	2023.10 获河南省教育系统教学技能竞赛（高校思政）二等奖 2020.07 获河南省第二十四届教育教学信息化交流活动优秀成果奖三等奖		
主要贡献	<p style="text-indent: 2em;">1、参与项目调研、研讨、论证等工作，梳理项目研究文献资料，整理项目实践成果资料等；</p> <p style="text-indent: 2em;">2、负责带领创新创业类学科竞赛的指导教师通过教学实践和实地调研等方式多渠道挖掘学科竞赛中蕴含的有效思政教育资源，构建思政案例库。提供设计合理、内容完整的思政案例。协助负责制定案例编写总体要求并提供案例编写模板，并向课程思政专家咨询请教，总结原来课程思政教学方案设计的经验和不足，提出修订意见，并对思政课程体系进行优化调整。</p> <p style="text-indent: 2em;">3、整理研究成果和过程材料，撰写项目总结报告。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名：</p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">2024 年 8 月 3 日</p>		

主要完成人情况

第(8)完成人姓名	陆俊杰	性 别	男
出生年月	1972 年 4 月	最后学历	博士
专业技术职称	副教授	现任党政职务	教研室主任
现从事工作及专长	本科教学/教育学与思想政治教育		
工作单位	中原工学院/马克思主义学院		
移动电话	13526554092	电子信箱	6390@zut.etu.cn
何时何地受何种奖励	2021 年获河南省高等教育教学成果奖一等奖，排名第 4		
主 要 贡 献	<p>1、参与了本项目相关资料搜集、调查研究、数据统计与分析工作；参与了本项目研究过程中师资队伍、教学质量工程等方面的建设实施工作；参与了本项目研究成果在教育教学研究改革等方面的推广与实施工作；参与本项目成果材料的校对、编辑、排版、联系发表等工作。</p> <p>2、参与教育教学改革工作，承担马克思主义学院教育学和思想政治教育的教育教学工作。积极探索教育教学改革与实践，开展信息化教学研究工作，将课程思政融入教学中。</p> <p>3、整理研究成果中的部分支撑材料。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名： 2024 年 8 月 3 日</p>		

九、主要完成单位情况

第一完成单位名称	中原工学院	主管部门	河南省教育厅
联系人	王博	联系电话	0371-62506607
传真	/	电子信箱	zgjyk122@126.com
通讯地址	郑州市新郑市龙湖镇淮河路1号	邮政编码	451191
主 要 贡 献	<p>学校高度重视将思政教育和专业教育融入就业创业教育全过程。在师资队伍和课程体系建设方面，学校已在全校各教学专业院系遴选就业创业教育专职教师队伍，目前师资队伍 55 人，遴选教师已参加多轮思政教育、创新创业、专创融合等培训；各教学单位为将创新创业融入专业教育，已在每学年开设创新创业实践周。同时还组建有创新创业类竞赛指导教师团队 10 支，实施“专业+就业+创业”全方位的导师团队，对本教学成果的形成和推广起到大力的推动和支持作用。</p> <p>在经费支持和制度、条件保障方面，得到了全面的支持和鼓励。学校在校级教学改革项目和课程建设中单列就业创业方向，该教学成果是在团队成员立项的 10 余项校级就业创业类教学改革项目和 7 项课程及教材建设项目的基础上总结形成的，就业指导中心、创新创业学院也为本团队成员立项 13 项就业创业课题研究项目和 4 项专创融合示范课程建设，为本教学成果的研究和实践起到极大的支持作用。近 5 年内，得到学校的各种研究经费支持总计约 21 万。</p> <p style="text-align: right; margin-right: 100px;">单 位 盖 章</p> <p style="text-align: right; margin-right: 50px;">年 月 日</p>		

十、学校推荐意见

推 荐 意 见	<p>(本栏由第一完成单位填写,根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见)</p> <p style="text-align: right;">学校公章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
------------------	---

十一、评审意见

评审意见	<p>签字：_____</p> <p>年 月 日</p>
审定意见	<p>签字：_____</p> <p>年 月 日</p>